Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Радуга»

****

Конспект занятия

по теме:

**«Мы пешеходы»**

Составитель:

Данилова А.В.,

методист

**Симферополь 2021**

**Тема: Дорожные знаки**

**Задачи:**

1. познакомить со значением дорожных знаков, их названиями и группами;
2. развивать наблюдательность и внимание.

****

**Оборудование:**

Таблица «Дорожные знаки», таблички с названиями групп дорожных знаков, карточки с дорожными знаками, карточки с контурами дорожных знаков, набор геометрических фигур красного, синего и белого цвета (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), карточки с нераскрашенными дорожными знаками, План микрорайона школы.

**Ход занятия**

**I Организационный момент**

Педагог предлагает детям рассредоточиться по классной комнате, закрыть глаза и начать медленно передвигаться с одного места на другое. Остановиться, открыть глаза и снова походить.

- Какие ощущения вы испытывали, передвигаясь по классу с закрытыми глазами?

- Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдёт? (Дорожно-транспортное происшествие, авария).

- Что помогает участникам дорожного движения не попасть в ДТП? (Светофоры, регулировщики, дорожные знаки, знание правил дорожного движения).

Сообщение темы занятия: Сегодня мы с вами отправимся в страну дорожных знаков.

Воспитанники получают карточки с контурами дорожных знаков и садятся на свои места.

**II Oбъяснениe нового материала**.

***Историческая справка*.** 

Первые дорожные знаки на Руси возникли в XVII в. При царе Алексее Михайловиче. Недалеко от Москвы, в селе Коломенском, он построил себе сказочной красоты дворец. Царь часто приезжал туда на отдых и охоту. И вот между Москвой и Коломенским он велел поставить через каждую версту высокие нарядные столбы. Кто из вас знает, что такое верста? (Верста - старая русская мера длины, равная 1,06 км.)

Каждому прохожему и проезжему они были видны издалека. Сколько проехали верст от столицы до загородного дома в Коломенском? Ответить на вопрос труда не составляло: достаточно было подсчитать количество верстовых столбов. Позже такие столбы поставили и на других дорогах. Добрую службу служили они путникам, а в ночное время, в метель помогали они находить дорогу. И по сей день стоят на дорогах их потомки, только теперь их зовут километровыми указателями.

Дорожные знаки применяются во всех странах мира. Водители транспорта, приезжая в другую страну, без знания языка понимают обозначения на дорожных знаках этой страны, имеют возможность вести транспорт по незнакомым дорогам.

- Все знаки по своему назначению делятся на группы. Мы сегодня познакомимся с некоторыми из них.

*Педагог вывешивает на доске табличку с названием групп дорожных знаков и объясняет их значение для водителей и пешеходов. На столах у учащихся лежат наборы геометрических фигур для моделирования.*

***Предупреждающие знаки***— белого или жёлтого цвета с красной каемкой, имеют треугольную форму. Они предупреждают водителей о приближении к опасному участку. *(Воспитанники выкладывают знаки из геометрических фигур, приводят примеры известных им знаков, показывают их в таблице «Дорожные знаки»).*

***Запрещающие знаки***— знаки белого или жёлтого цвета круглой формы с красной каемкой. Они запрещают водителям и пешеходам выполнять какие-то действия, ограничивают их движение. *(Воспитанники выкладывают знаки из геометрических фигур, приводят примеры известных им знаков, показывают их в таблице «Дорожные знаки»).*

***Предписывающие знаки*** – круглые знаки голубого цвета. Символы на них белого цвета. Эти знаки разрешают движение только в указанных направлениях или только определённым видам транспортных средств. *(Воспитанники выкладывают знаки из геометрических фигур, приводят примеры известных им знаков, показывают их в таблице «Дорожные знаки»).*

***Знаки особых предписаний***вводят или отменяют определенные режимы движения. В основном, это квадратные знаки синего цвета, но в этой группе встречаются и прямоугольные дорожные знаки. (*Воспитанники выкладывают знаки из геометрических фигур, приводят примеры известных им знаков, показывают их в таблице «Дорожные знаки»).* (Ученики выкладывают знаки из геометрических фигур.)

***Информационные знаки*** информируют о расположении населённых пунктов или других объектов, а также об установленных или рекомендуемых режимах движения. Эти знаки имеют квадратную или прямоугольную форму. Цвет квадратных знаков - голубой, символы белые. *(Воспитанники выкладывают знаки из геометрических фигур, приводят примеры известных им знаков, показывают их в таблице «Дорожные знаки»).* (Ученики выкладывают знаки из геометрических фигур.)

***Знаки сервиса***информируют участников дорожного движения о расположении соответствующих объектов. Эти знаки имеют прямоугольную форму синего цвета, внутри которого расположен белый квадрат. *(Воспитанники выкладывают знаки из геометрических фигур, приводят примеры известных им знаков, показывают их в таблице «Дорожные знаки»).*

**Физкультминутка**

Дорога не тропинка

Дорога не канава…

Сперва смотри налево,

Потом смотри направо.

Вновь налево повернись,

Другу слева улыбнись,

Топни правою ногой,

Топни левою ногой,

Покачай головой.

Руки кверху подними

И похлопай — раз, два, три.

- А теперь начнем знакомство с конкретными дорожными знаками. С помощью цветных карандашей поможем дорожным знакам найти свою группу.

*Педагог зачитывает стихотворение и просит учеников объяснить, к какой группе дорожных знаков он относится. Воспитанники называют знак, объясняют, по каким признакам его узнали, находят данный знак на плакате, раскрашивают на карточках.*

|  |  |
| --- | --- |
| Школьница и школьник  Забежали в треугольник,  Все водители на свете  Понимают — это... (дети). |  |
| Что за знак такой висит?  Стоп — машинам он велит.  Пешеход, идите смело  По полоскам черно-белым. | сравнить с |
| В этом месте, как ни странно,  Ждут чего-то постоянно.  Кто-то сидя, кто-то стоя...  Что за место здесь такое? |  |
| В синем круге пешеход  Не торопится, идёт…  Дорожка безопасна,  Здесь ему не страшно |  |
| Нарисован человек.  Землю роет человек.  Почему проезда нет?  Может быть, здесь ищут клад  И старинные монеты  В сундуке большом лежат?  Их сюда, наверно, встарь  Спрятал очень жадный царь.  Мне сказали:  — Что ты, что ты,  Здесь …( дорожные работы). |  |
| Не помыл в пути я руки,  Но ел фрукты, овощи,  Заболел — и вижу вдруг  Пункт медицинской помощи. | C:\Users\Ольга\Desktop\Радуга дор безопасности\Знаки для мин безопасности\пункт 1 пом..jpg |
| Вот так знак! Глазам не верю:  Для чего здесь батарея?  Помогает ли движенью  Паровое отопленье?  Может быть, зимою вьюжной  Знак шоферам — греться нужно.  Почему же в летний зной  Знак не сняли с мостовой?  Оказалось, этот знак  Говорит шоферу так:  Здесь шлагбаум — **переезд.**  Подожди — пройдет экспресс. |  |
| Под дорогою — нора.  Кто быстрее всех смекнет,  Почему по ней с утра  Ходят люди взад-вперед? |  |
| Круглый знак, а в нём окошко,  Не спешите сгоряча,  А подумайте немножко:  Что, здесь свалка кирпича? |  |
| Можно встретить знак такой  На дороге скоростной,  Где больших размеров яма  И ходить опасно прямо,  Там, где строится район,  Школа, дом иль стадион. |  |

**III. Первичное закрепление**

**Физминутка «Дорожные знаки»**

Педагог показывает знаки, а ученики выполняют действия в зависимости от того, какой знак показан

«Пешеходный переход» - шагают на месте

«Движение пешеходов запрещено» - стоят на месте

«Железнодорожный переезд со шлагбаумом» - гудят «Ту-ту»

«Скользкая дорога» - шагают на месте, приседая…

**Работа с планом микрорайона школы**

1.Педагог предлагает рассмотреть план микрорайона школы, назвать размещённые на нём объекты, части дороги.

2. Вспомнить и назвать дорожные знаки, которые дети видели в районе школы во время экскурсии.

3. Разместить на плане карточки с дорожными знаками, которые раскрасили на занятии.

4. Повторить правила безопасного поведения по маршруту «Дом - школа»:

- расскажите, каким путём вы идёте в школу? Почему вы идёте именно так?

**IY. Итог занятия**

- Ребята, мы сегодня познакомились только с небольшой частью дорожных знаков. Мы будем продолжать эту работу в течение всех лет обучения в начальной школе. Всё ли вам сегодня на занятии было понятно?



- Какую роль играют дорожные знаки на дороге?

- Давайте проверим знания, заполнив таблицу:

- Продолжите фразы:

«Я изучаю правила дорожного движения для того, чтобы ….»

«Я соблюдаю правила дорожного движения для того, чтобы ….»

- Спасибо за занятие!